

FIȘA DISCIPLINEI

Elaborarea lucrării de disertație

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
1.2 Facultatea	TRANSFRONTALIERĂ
1.3 Departamentul	de Științe socio-umane
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geopolitică și interferențe sociale și culturale est-europene (interdisciplinar cu domeniile Filosofie și Sociologie)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				Elaborarea lucrării de disertație			
2.2 Titularul activităților de curs				---			
2.3 Titularul activităților de îndrumare				Coordonatorul disertației			
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	30	din care:3.2 curs	-	3.3 activități practice	30
3.4 Total ore din planul de învățământ	60	din care:3.5 curs	-	3.6 activități practice	60
3.8 Total ore pe semestru	60				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	• Nu este cazul



6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Cunoaștere aprofundată a evoluțiilor istorice, sociale, politice și culturale, în Europa de Est. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii: istorie, geopolitică, sociologie, filosofie.
Aptitudini	Abilitatea de aplicare și transfer a cunoștințelor dobândite pentru a înțelege în domeniile istoriei, sociologiei, filosofiei și politicii. Abilitatea de cercetare, având la bază reflecție critică și constructivă privind evoluții istorice, sociale, culturale, politice și geopolitice. Aptitudini avansate, ce presupun control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat.
Responsabilitate și autonomie	Capacitatea de a: - opera cu concepte, sensuri și terminologii din alte cadre culturale și cronologice, - aprecia și valoriza pozitiv diferențelor culturale, - accepta și utiliza multiperspectivității și a interculturalității ca principii care stau la baza cercetării.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• C1. Identificarea și interpretarea critică a resurselor specifice specializării (bibliografice, arhivistice). • C2. Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate și realizarea unui discurs istoriografic coerent, cu finalitate științifică sau pedagogică, care să ajute explicării și interpretării unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului. • C3. Participarea activă la proiecte de cercetare și didactice în cadrul specializării, cu utilizarea inovativă a unui spectru larg de metode cantitative și calitative. • C4. Aplicarea practică a cunoștințelor dobândite prin studiu, în vederea formării profesionale. • C5. Asumarea unor norme etice în preluarea și utilizarea informației de orice natură.
Competențe transversale	• CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. • CT2. Studiul și cercetarea interdisciplinară, utilizarea corectă a conceptelor domeniului de bază și ale domeniilor conexe, în cadrul unor echipe de cercetare. • CT3. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă. • CT4. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.



7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asigurarea cadrului practic de exersare a cunoștințelor dobândite pe parcursul studiilor masterale și de redactare a unei lucrări științifice.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare - Cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice. - Utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii de specialitate. Instrumental-aplicative - Rezolvarea unei teme de cercetare propriu-zisă, folosind instrumentele și metodologia specifice domeniului; probarea capacității masterandului de a desfășura independent o cercetare. - Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi. Atitudinale - Formarea unei atitudini responsabile față de cercetarea științifică, însușirea principiilor etice în elaborarea unei cercetări științifice. - Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și independență profesională. - Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale. - Asumarea de roluri de conducere a activității unor grupuri de lucru.

8. Conținuturi

8.2.Seminar/Laborator	Metode de predare	Observații
Originalitate și plagiat, probitate și responsabilitate în cercetarea academică. Norme de etică în realizarea unui text istoric	Prelegere, conversație, demonstrație, exerciții și lucrări practice, reflecție personală, elaborarea de proiecte	
Organizarea realizării lucrărilor de cercetare: stabilirea temei; documentarea cu privire la cercetarea preexistentă în domeniul temei alese; stabilirea surselor primare; realizarea schiței de cercetare; întocmirea primei versiuni; realizarea versiunii finale; verificarea finală a lucrării	Prelegere, conversație, demonstrație, exerciții și lucrări practice, reflecție personală, elaborarea de proiecte	
Stabilirea cadrului teoretic și a ipotezelor de lucru	Prelegere, conversație, demonstrație, exerciții și lucrări practice, reflecție personală, elaborarea de proiecte	
Alegerea metodelor și a tehnicilor de lucru	Prelegere, conversație, demonstrație, exerciții și lucrări practice, reflecție personală, elaborarea de proiecte	
Evaluarea surselor primare	Prelegere, conversație, demonstrație, exerciții și	



	lucrări practice, reflecție personală, elaborarea de proiecte	
Resursele bibliografice online. Platformele academice de tip AcademiaEdu, Research Gate, CIMEC, CEOOL, Jstor etc.	Prelegere, conversație, demonstrație, exerciții și lucrări practice, reflecție personală, elaborarea de proiecte	
Rezultatele cercetării	Prelegere, conversație, demonstrație, exerciții și lucrări practice, reflecție personală, elaborarea de proiecte	
Reguli de redactare și de susținere a lucrării de disertație. Discursul științific	Prelegere, conversație, demonstrație, exerciții și lucrări practice, reflecție personală, elaborarea de proiecte	
Diseminarea rezultatelor cercetării. Tipuri de lucrări științifice. Lucrările publicate sub formă de studii, articole, note. Lucrările publicate sub formă de carte.	Prelegere, conversație, demonstrație, exerciții și lucrări practice, reflecție personală, elaborarea de proiecte	
Evaluarea lucrărilor de cercetare (peer review). Colocviu	Prelegere, conversație, demonstrație, exerciții și lucrări practice, reflecție personală, elaborarea de proiecte	
• Buruiană, Ovidiu-Ștefan, <i>Metodologia cercetării istorice</i>, Iași, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, 2015. • Enăchescu, Constantin, <i>Tratat de teoria cercetării științifice</i>, Polirom, Iași, 2007. • Murgescu, Bogdan, <i>Metodologia cercetării istorice. Prezentare sintetică</i>, în „Studii și articole de istorie”, vol. 67, 2002, p. 107–128. • Rad, Ilie, <i>Cum se scrie un text științific: disciplinele umaniste</i>, ed. a II-a, Iași, Polirom, 2017. • Rădulescu, Mihaela, <i>Metodologia cercetării științifice: elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat</i>, București, 2006. • Topolski, Jerzy, <i>Metodologia istoriei</i>, traducere de Aura Țapu, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1987. • Veyne, Paul, <i>Cum se scrie istoria</i>, traducere Maria Carpov, București, Editura Meridiane, 1999.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Se realizează prin acoperirea întregii game de cunoștințe, metode, tehnici și instrumente de lucru pentru elaborarea cercetării în domeniul resurselor umane, prin metodele de predare stabilite și prin atingerea obiectivelor specifice disciplinei.



10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10. Seminar/laborator	Participarea activă și continuă la exercițiile practice de compunere și prezentare a unei lucrări științifice	Evaluare continuă pe baza realizării sarcinilor practice, prezentării unui material științific (parte din lucrarea de disertație), participarea la dezbateri	100%
10.6 Standard minim de performanță • respectarea regulamentului privind participarea la activitățile de seminar; • dobândirea competențelor specifice ale disciplinei; • formarea capacităților descrise în performanțele acestora; • interes științific pentru disciplină; • implicarea activă în activități de cercetare; • manifestarea valorilor și demonstrarea cunoștințelor corespunzătoare competențelor definite în fișă.			

Data completării
26.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
29.09.2025

Semnătura directorului interimar de departament
Conf. univ. dr. Alexandra Monica TOMA

Data aprobării în Consiliul Facultății¹

Semnătura decanului¹

¹ Numai pentru programele de studii din ramura Științe Inginerești

