

## FIȘA DISCIPLINEI

### *Politici de gen și mentalități est-europene*

#### 1. Date despre program

|                                       |                                                                                                                       |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI                                                                             |
| 1.2 Facultatea                        | TRANSFRONTALIERĂ                                                                                                      |
| 1.3 Departamentul                     | de Științe socio-umane                                                                                                |
| 1.4 Domeniul de studii                | Istorie                                                                                                               |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Masterat                                                                                                              |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Geopolitică și interferențe sociale și culturale est-europene (interdisciplinar cu domeniile Filosofie și Sociologie) |

#### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                                    |               |          |                       |           |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------|----------|-----------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>Politici de gen și mentalități est-europene</b> |               |          |                       |           |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | <b>Lector univ. dr. Felicia CORDONEANU</b>         |               |          |                       |           |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | <b>Lector univ. dr. Felicia CORDONEANU</b>         |               |          |                       |           |
| 2.4 Anul de studiu                     | <b>2</b>                                           | 2.5 Semestrul | <b>2</b> | 2.6 Tipul de evaluare | <b>V</b>  |
| 2.7 Regimul disciplinei                |                                                    |               |          |                       | <b>Ob</b> |

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |            |                    |    |                               |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|----|-------------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2          | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar/laborator/proiect | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 24         | din care: 3.5 curs | 12 | 3.6 seminar/laborator/proiect | 12  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |            |                    |    |                               | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |            |                    |    |                               | 24  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |            |                    |    |                               | 24  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |            |                    |    |                               | 21  |
| Tutoriat                                                                                       |            |                    |    |                               |     |
| Examinări                                                                                      |            |                    |    |                               | 7   |
| Alte activități.....                                                                           |            |                    |    |                               | -   |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         | <b>76</b>  |                    |    |                               |     |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                               | <b>100</b> |                    |    |                               |     |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                                  | <b>4</b>   |                    |    |                               |     |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 4.1 de curriculum | • - |
| 4.2 de competențe | • - |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                             |   |
|-------------------------------------------------------------|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului                              | • |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului | • |

#### 6. a) Rezultatele învățării

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | Cunoaștere aprofundată a evoluțiilor istorice, sociale, politice și culturale din Europa de Est, cu accent pe formarea și transformarea mentalităților privind genul și rolurile sociale; înțelegerea impactului contextului ideologic și instituțional al regimurilor comuniste și postcomuniste asupra politicilor de gen.                              |
| Aptitudini                    | Abilitatea de a aplica conceptele și teoriile studiilor de gen la analiza comparativă a societăților est-europene; capacitatea de a interpreta critic sursele istorice, sociologice și culturale privind reprezentările de gen; aptitudini de elaborare a unor proiecte de cercetare pe teme legate de egalitate de gen, mentalități și politici publice. |
| Responsabilitate și autonomie | Capacitatea de a formula judecăți independente bazate pe argumente științifice privind dinamica mentalităților și politicilor de gen; asumarea responsabilității pentru demersuri de analiză, reflecție critică și promovare a principiilor egalității și diversității culturale.                                                                         |

#### 6. b) Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de analiză interdisciplinară a fenomenelor sociale și culturale din Europa de Est prin prisma studiilor de gen.</li> <li>- Utilizarea instrumentelor conceptuale și metodologice din sociologie, istorie și științe politice pentru analiza politicilor de gen.</li> <li>- Dezvoltarea competenței de a proiecta și implementa cercetări privind inegalitățile de gen, mentalitățile colective și politicile culturale.</li> </ul> |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de integrare a perspectivei de gen în analiza proceselor sociale și instituționale contemporane.</li> <li>- Dezvoltarea spiritului critic, a reflexivității academice și a abilităților de comunicare interdisciplinară.</li> <li>- Capacitatea de a lucra în echipe de cercetare și de a contribui la dezvoltarea unui climat academic incluziv.</li> </ul>                                                                       |

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza comparativă a politicilor de gen și a mentalităților specifice spațiului est-european, în contextul evoluțiilor istorice, sociale și culturale postbelice, cu accent pe tranzițiile ideologice și impactul acestora asupra egalității de gen și a reprezentărilor sociale.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Înțelegerea conceptelor fundamentale ale studiilor de gen și aplicarea lor în analiza contextului est-european.</li> <li>• 2. Identificarea și interpretarea comparativă a politicilor de gen din statele Europei Centrale și de Est.</li> <li>• 3. Analiza schimbărilor de mentalități privind rolurile de gen în regimurile comuniste și postcomuniste.</li> <li>• 4. Evaluarea influenței politicilor europene și internaționale asupra egalității de gen în spațiul est-european.</li> </ul> |

#### 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                     | Metode de predare | Observații |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| 1. <i>Feminismul și studiile de gen – premise teoretice ale politicilor de gen.</i> Geneza feminismului ca mișcare socială și intelectuală; trecerea de la revendicări juridice la recunoașterea dimensiunii de gen în analiza socială; apariția studiilor de gen ca domeniu | prelegerea        |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <p>interdisciplinar și influența lor asupra politicilor publice.</p> <p>2. <i>Politici sociale, politici publice și politicile de gen – delimitări conceptuale și interdependențe.</i> Definirea și taxonomia politicilor publice; poziționarea politicilor sociale în ansamblul guvernării moderne; apariția conceptului de „politici de gen” ca subsistem al politicilor sociale, orientat spre echitate, incluziune și diversitate.</p> <p>3. <i>Evoluția istorică a politicilor de gen în spațiul european.</i> De la legislația protectivă a femeilor la politicile de egalitate de șanse; etapele de instituționalizare a dimensiunii de gen în Uniunea Europeană; influența organismelor internaționale (ONU, Consiliul Europei, CEDAW, Beijing Platform for Action).</p> <p>4. <i>Politici de gen și transformări socio-economice în Europa Centrală și de Est.</i> Tranziția postcomunistă și restructurarea instituțională; influența proceselor de democratizare și europenizare asupra cadrului legislativ privind egalitatea de gen; efecte asupra pieței muncii și reprezentării politice.</p> <p>5. <i>Domenii și instrumente ale politicilor de gen.</i> Educație, piața muncii, sănătate, familie, violență de gen, participare civică și politică; mecanisme de implementare, monitorizare și evaluare; rolul instituțiilor naționale și europene de promovare a egalității de gen.</p> <p>6. <i>Cultura, religia și mass-media în modelarea percepțiilor de gen.</i> Analiza reprezentărilor culturale, religioase și mediatice ale rolurilor de gen; stereotipuri, mituri și practici sociale; impactul discursului public asupra implementării politicilor de gen.</p> <p>7. <i>Mentalități est-europene și rezistențe culturale față de politicile de gen.</i> Specificul cultural al Europei de Est în raport cu egalitatea de gen; influența tradițiilor, a ortodoxiei, a ideologiilor postcomuniste și a naționalismelor; analiza comparativă a receptării politicilor de gen în România, Polonia, Ungaria, Cehia.</p> <p>8. <i>Tendințe contemporane și direcții emergente în politicile de gen.</i> Gender mainstreaming, intersecționalitate, digitalizare și reprezentare online; activism transnațional, feminism post-colonial și provocările noilor discursuri conservatoare; proiecții asupra viitorului politicilor de gen în spațiul est-european.</p> |                   |            |
| <p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comisia Europeană. (2020). Strategia privind egalitatea de gen 2020–2025. Bruxelles: Comisia Europeană.</li> <li>2. Comisia Europeană. (s.a.). Egalitate de gen – politici și inițiative ale Uniunii Europene. Bruxelles: Comisia Europeană. Recuperat de la <a href="https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/policies/justice-and-fundamental-rights/gender-equality_ro">https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/policies/justice-and-fundamental-rights/gender-equality_ro</a></li> <li>3. Centrul de Resurse Juridice (CRJ). (2024). Backlash in gender equality. București: CRJ.</li> <li>4. Daskalova, K. (2010). Geneza studiilor de gen în Europa Centrală și de Est. <i>Aspasia. The International Yearbook of Central, Eastern, and Southeastern European Women's and Gender History</i>, 4, 1–15.</li> <li>5. EIGE – European Institute for Gender Equality. (2023). Indexul egalității de gen 2023: România. Vilnius: EIGE.</li> <li>6. EIGE – European Institute for Gender Equality. (2024). Institutional mechanisms for gender equality in the EU: Present realities, future priorities. Vilnius: EIGE.</li> <li>7. EIGE – European Institute for Gender Equality. (s.a.). Țara: România – publicații și recomandări. Vilnius: EIGE. Recuperat de la <a href="https://eige.europa.eu/countries/romania">https://eige.europa.eu/countries/romania</a></li> <li>8. Miroiu, M. (coord.). (2004). Gândul umbrei. Abordări feministe în filosofie. Iași: Polirom.</li> <li>9. ONU Femei. (1995/2025). Declarația de la Beijing și Platforma de Acțiune [material explicativ în limba română]. New York: Organizația Națiunilor Unite.</li> <li>10. Parlamentul European. (2010). Beijing+15 – Platforma de acțiune a ONU pentru egalitatea de gen: Rezoluția Parlamentului European din 25 februarie 2010. Bruxelles: Parlamentul European.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |            |
| 8.2 Seminar/laborator/proiect                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Metode de predare | Observații |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Feminismul și studiile de gen – premise teoretice ale politicilor de gen.</i> Geneza feminismului ca mișcare socială și intelectuală; trecerea de la revendicări juridice la recunoașterea dimensiunii de gen în analiza socială; apariția studiilor de gen ca domeniu interdisciplinar și influența lor asupra politicilor publice.</li> <li>2. <i>Politici sociale, politici publice și politicile de gen – delimitări conceptuale și interdependențe.</i> Definirea și taxonomia politicilor publice; poziționarea politicilor sociale în ansamblul guvernării moderne; apariția conceptului de „politici de gen” ca subsistem al politicilor sociale, orientat spre echitate, incluziune și diversitate.</li> <li>3. <i>Evoluția istorică a politicilor de gen în spațiul european.</i> De la legislația protectivă a femeilor la politicile de egalitate de șanse; etapele de instituționalizare a dimensiunii de gen în Uniunea Europeană; influența organismelor internaționale (ONU, Consiliul Europei, CEDAW, Beijing Platform for Action).</li> <li>4. <i>Politici de gen și transformări socio-economice în Europa Centrală și de Est.</i> Tranziția postcomunistă și restructurarea instituțională; influența proceselor de democratizare și europenizare asupra cadrului legislativ privind egalitatea de gen; efecte asupra pieței muncii și reprezentării politice.</li> <li>5. <i>Domenii și instrumente ale politicilor de gen.</i> Educație, piața muncii, sănătate, familie, violență de gen, participare civică și politică; mecanisme de implementare, monitorizare și evaluare; rolul instituțiilor naționale și europene de promovare a egalității de gen.</li> <li>6. <i>Cultura, religia și mass-media în modelarea percepțiilor de gen.</i> Analiza reprezentărilor culturale, religioase și mediatice ale rolurilor de gen; stereotipuri, mituri și practici sociale; impactul discursului public asupra implementării politicilor de gen.</li> <li>7. <i>Mentalități est-europene și rezistențe culturale față de politicile de gen.</i> Specificul cultural al Europei de Est în raport cu egalitatea de gen; influența tradițiilor, a ortodoxiei, a ideologiilor postcomuniste și a naționalismelor; analiza comparativă a receptării politicilor de gen în România, Polonia, Ungaria, Cehia.</li> <li>8. <i>Tendințe contemporane și direcții emergente în politicile de gen.</i> Gender mainstreaming, intersecționalitate, digitalizare și reprezentare online; activism transnațional, feminism post-colonial și provocările noilor discursuri conservatoare; proiecții asupra viitorului politicilor de gen în spațiul est-european.</li> </ol> |  |  |
| <p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agenția Națională pentru Egalitatea de Șanse între Femei și Bărbați (ANES). (s.a.). Pagina principală ANES. București: ANES. Recuperat de la <a href="https://anes.gov.ro/">https://anes.gov.ro/</a></li> <li>2. Agenția Națională pentru Egalitatea de Șanse între Femei și Bărbați (ANES). (s.a.). Hartă site – legislație națională și internațională, documente strategice și proiecte. București: ANES. Recuperat de la <a href="https://anes.gov.ro/harta-site/">https://anes.gov.ro/harta-site/</a></li> <li>3. Centrul de Resurse Juridice (CRJ). (2024). Backlash in gender equality. București: CRJ. Recuperat de la <a href="https://www.crj.ro/en/backlash-in-gender-equality/">https://www.crj.ro/en/backlash-in-gender-equality/</a></li> <li>4. Comisia Europeană. (2020). Strategia privind egalitatea de gen 2020–2025. Bruxelles: Comisia Europeană. Recuperat de la <a href="https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/policies/justice-and-fundamental-rights/gender-equality/gender-equality-strategy_ro">https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/policies/justice-and-fundamental-rights/gender-equality/gender-equality-strategy_ro</a></li> <li>5. Comisia Europeană. (s.a.). Egalitate de gen – politici și inițiative ale Uniunii Europene. Bruxelles: Comisia Europeană. Recuperat de la <a href="https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/policies/justice-and-fundamental-rights/gender-equality_ro">https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/policies/justice-and-fundamental-rights/gender-equality_ro</a></li> <li>6. EIGE – European Institute for Gender Equality. (2023). Indexul egalității de gen 2023: România. Vilnius: EIGE. Recuperat</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |

- de la <https://eige.europa.eu/gender-equality-index/2023/country/RO>
7. EIGE – European Institute for Gender Equality. (s.a.). Țara: România – publicații și recomandări. Vilnius: EIGE. Recuperat de la <https://eige.europa.eu/countries/romania>
  8. Organizația Națiunilor Unite (ONU). (s.a.). CEDAW – Convenția privind eliminarea tuturor formelor de discriminare împotriva femeilor. New York: ONU. Recuperat de la <https://www.un.org/womenwatch/daw/cedaw/>
  9. Organizația Națiunilor Unite (ONU). (s.a.). Comitetul CEDAW – mandat, componență, documente și rapoarte. Geneva: OHCHR. Recuperat de la <https://www.ohchr.org/en/treaty-bodies/cedaw>
  10. Parlamentul European. (2010). Beijing +15 – Platforma de acțiune a ONU pentru egalitatea de gen: Rezoluția Parlamentului European din 25 februarie 2010. Bruxelles: Parlamentul European. Recuperat de la [https://www.europarl.europa.eu/doceo/document/TA-7-2010-0037\\_RO.html](https://www.europarl.europa.eu/doceo/document/TA-7-2010-0037_RO.html)
  11. UN Women. (2025). Declarația de la Beijing și Platforma de acțiune – 30 de ani de la adoptare: importanța pentru egalitatea de gen. Chișinău: UN Women Moldova. Recuperat de la <https://moldova.unwomen.org/ro/stories/explainer/2025/03/declaratia-de-la-beijing-si-platforma-de-actiune-la-distanța-de-30-de-ani-importanța-acesteia-pentru-egalitatea-de-gen>

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- -

**10. Evaluare**

| Tip activitate                     | 10.1 Criterii de evaluare                                                           | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                          | examen                                                                              | oral                    | 30%                          |
| 10.5 Seminar/laborator/proiect     | proiect de cercetare                                                                | oral                    | 60%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota minima de promovare este 5</li> </ul> |                         |                              |

Data completării  
26.09.2025

Semnătura titularului de curs  
Lect. univ. dr. Felicia CORDONEANU

Semnătura titularului de seminar  
Lect. univ. dr. Felicia CORDONEANU

Data avizării în departament  
29.09.2025

Semnătura directorului de departament  
Conf. univ. dr. Alexandra Monica TOMA

Data aprobării în Consiliul Facultății<sup>1</sup>

Semnătura decanului<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Numai pentru programele de studii din ramura Științe Inginerești