

FIȘA DISCIPLINEI

Modele de integrare europeană a țărilor din Europa Centrală și de Est

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
1.2 Facultatea	TRANSFRONTALIERĂ
1.3 Departamentul	de Științe socio-umane
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geopolitică și interferențe sociale și culturale est-europene (interdisciplinar cu domeniile Filosofie și Sociologie)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Modele de integrare europeană a țărilor din Europa Centrală și de Est						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ.dr. Arthur TULUȘ						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Arthur TULUȘ						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	V.	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutorat					10
Examinări					12
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	101				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Să dețină un nivel minim de cunoștințe referitoare la istoria Europei.
4.2 de competențe	• Capacitate adecvată de comunicare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• sală de curs, video-proiector, laptop
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• sală de curs, laptop

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	➤ Cunoaștere aprofundată a evoluțiilor istorice, sociale, politice și culturale caracteristice Europei de Est. ➤ Cunoaștere de sinteză a evoluției geopolitice în Europa de Est. ➤ Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre domeniile istorie și relații internaționale și studii europene. ➤ Cunoștințe specializate, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale.
Aptitudini	➤ Abilitatea de aplicare și transfer a cunoștințelor dobândite pentru a înțelege în domeniile istorie și relații internaționale și studii europene. ➤ Abilitatea de aplicare și transfer a cunoștințelor dobândite pentru a înțelege domeniul



	geopoliticii. ➤ Abilitatea de cercetare, având la bază reflecție critică și constructivă privind evoluții istorice, sociale, culturale, politice și geopolitice. ➤ Aptitudini avansate, ce presupun control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat.
Responsabilitate și autonomie	➤ Capacitatea de: a utiliza vocabularul de specialitate; de a utiliza sursele istorice și de a face analiză comparativă a acestora; de plasare în context; de a identifica punctele slabe în argumentarea unui punct de vedere. ➤ Capacitatea de: a opera cu concepte, sensuri și terminologii din alte cadre culturale și cronologice; a aprecia și valoriza pozitiv diferențele culturale; accepta și utiliza multiculturalitatea și interculturalitatea ca principii care stau la baza cercetării. ➤ Capacitatea de: a proiecta demersuri de analiză a surselor primare și secundare; a formula ipoteze de lucru; a aborda strategic și de a gestiona situațiile întâlnite din domeniul relațiilor interanționale. ➤ Capacitatea de asumare a responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor.

6. b) Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	➤ C1.1 Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale; ➤ C1.2 Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul relațiilor internaționale în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor; ➤ C1.3 Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul relațiilor internaționale.
Competențe transversale	➤ CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil). ➤ CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice. ➤ CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	De a transmite noțiunile fundamentale privitoare la procesul construcției europene și al integrării. Disciplina urmărește constituirea unui ansamblu de cunoștințe din domeniul studiilor europene care să evidențieze găsirea unor modele ce pot fi repetabile și care să permită realizarea de predicții în legătură cu evoluțiile actuale și viitoare a mecanismelor internaționale.
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare: - cunoașterea noțiunilor specifice disciplinei Relații internaționale și studii europene; - explicarea și interpretarea unor fenomene, idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale acestei discipline; - capacitatea de a interpreta corect într-un context larg integrator faptele, fenomenele și procesele ce au loc în sistemul internațional contemporan. 2. Instrumental-aplicative: - utilizarea adecvată a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului Relațiilor internaționale și Studiilor europene; - aplicarea unor principii și metode de bază pentru analiza de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată; - utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii; - formarea capacității de a se documenta în bibliotecile clasice și virtuale. 3. Atitudinale - manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul Relațiilor internaționale și Studiilor europene; - promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice; - valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice;



	- participarea la propria formare și dezvoltare profesională; - toleranță la cursuri și seminarii, respect pentru opiniile celor din jur; - implicarea în întocmirea și realizarea unor proiecte științifice; valorificarea optimă și creativă a propriului potențial științific; - promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Începutul integrării: problematica postbelică, formarea și evoluția Comunității Economice Europene	Prelegerea, discursul interactiv demonstrația	2 ore
2. Aprofundarea integrării: trecerea de la Comunitatea Economică Europeană la Uniunea Europeană	Prelegerea, discursul interactiv demonstrația	2 ore
3. Prăbușirea comunismului și marea extindere din 2004: începutul procesului de integrare europeană în Europa Centrală și de Est	Prelegerea, discursul interactiv demonstrația	2 ore
4. Ultimele țări aderente la Uniunea Europeană: România și Bulgaria (2004), Croația (2013)	Prelegerea, discursul interactiv demonstrația	2 ore
5. Problemele și provocările apărute în interiorul Uniunii Europene după marele val de integrare postcomunist. Studiu de caz: Brexit	Prelegerea, discursul interactiv demonstrația	2 ore
6. Uniunea Europeană în prezent: între presiunile aderării unor noi state și tendințele de disoluție	Prelegerea, discursul interactiv demonstrația	2 ore
Bibliografie Boicu Leonid, <i>Din istoria diplomației europene</i> , Iași, 1996; Carpentier Jean, Lebrun Francois, <i>Istoria Europei</i> , București, 1992; Duroselle Jean Baptiste, <i>L'Idée d'Europe dans l'histoire</i> , Paris, 1965; Duțu Alexandru, <i>Ideea de Europa și evoluția conștiinței europene</i> , București, 1999; Harrison D.M., <i>The Organisation of Europe</i> , London, 1995; Theofanis Exadaktylos, Claudio M. Radaelli, <i>Research Design in European Studies: Establishing Causality in Europeanization</i> , Palgrave Macmillan, 2012; Cezar Bârzea, <i>Cetățenia europeană</i> , București: Politeia, 2005; Iordan Gheorghe Bărbulescu, <i>Procesul decizional în Uniunea Europeană</i> , București: Polirom, 2008; Iordan Gheorghe Bărbulescu, <i>Uniunea Europeană. Aprofundare și extindere</i> , București: Ed.Trei, 2001; Iordan Gheorghe Bărbulescu, <i>Uniunea Europeană. De la național la federal</i> , Editura Tritonic, București, 2005; Iordan Gheorghe Bărbulescu, <i>Uniunea Europeană. Politicile extinderii</i> , Editura Tritonic, București, 2006; Adrian Ivan, <i>Perspective teoretice ale construcției europene</i> , Cluj-Napoca: ED. Eikon, 2003; Adrian Ivan, <i>Statele Unite ale Europei. Uniunea Europeană între interguvernamentalism și supranaționalism</i> , Iași: Institutul European, 2007; Adrian Ivan, <i>Uniunea Europeană: proiecte, guvernare și dezvoltări instituționale</i> , Cluj-Napoca: Napoca Star, 2007; Adrian Ivan, Vasile Vese (coord.), <i>Alegeri și identitate în UE</i> , Ed. Ecumenica Press, 2007; Ioan Horga, <i>European Construction. Tradition, Reality and Perspective</i> , Oradea: Oradea University Press, 1998; Octav Bibere, <i>Documente de bază ale Comunității și Uniunii Europene</i> , Iași: Polirom, 1999; Walter Cairns, <i>Introducere în legislația Uniunii Europene</i> , Ed. Universal Dalsi, 2001; Guillaume Courty, Guillaume Devin, <i>Construcție Europeană</i> , București: Coresi, 2001; Beatrice Grigoriu, Ștefan Tudorel Andreșan, <i>Tratatul Uniunii Europene</i> , București: Hamangiu, 2007; Paul Magnette, <i>Europa, Statul și Democrația</i> , Iași: Institutul European, 2005; Andrei Marga, <i>Filosofia Unificării Europene</i> , Cluj-Napoca: Ed. Fundației pentru studii europene, 2003; John McCormick, <i>Să înțelegem Uniunea Europeană: o introducere concisă</i> , București: Codecs, 2006; Hedetof, U., <i>Political Symbols, Symbolic Politics: Europe Between Unity And Fragmentation</i> , Aldershot, Ashgate, 1998; Antje Wiener, Thomas Diez, <i>European Integration Theory</i> , Oxford: Oxford University Press, 2009; Michele Cini, Nieves Perez, Solorzano Borran, <i>European Union Politics</i> , New York: Oxford University Press, 2010; Ivan Krastev, Mark Leonard, <i>The Spectre of a Multipolar Europe</i> , Londra: European Council on Foreign Relations, 2010.		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Aplicații practice: analizarea prin studii de caz a procesului de integrare și a evoluției post-integrare în cadrul Uniunii Europene a statelor din Europa Centrală și de Est	Explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video	12 ore
Bibliografie Bărbulescu, Iordan Gheorghe, <i>Uniunea Europeană: aprofundare și extindere</i> , București, Editura Trei, 2001; Bârzea, Cezar, <i>Politicile și instituțiile Uniunii Europene</i> , București, Corint, 2001; Campus, E., <i>Ideea federală în perioada interbelică</i> , Editura Academiei, București, 1993; Carpentier, Jean; Lebrun Francois, <i>Istoria Europei</i> , București, 1992; Charles Zorgbibe, <i>Construcția europeană. Trecut, prezent, viitor</i> , Editura TREI, București, 1998; Ciorănescu, G, <i>România și ideea federalistă</i> , Ed. Enciclopedică, București, 1997; Courty; Guillaume Devin, <i>Construcția europeană</i> , Editura C.N.I. „Coresi” SA, București, 2001; Diaconu, Nicoleta, <i>Sistemul instituțional al Uniunii Europene</i> , București, Lumina Lex, 2001; <i>Documentele de bază ale Comunității și Uniunii Europene</i> , ediția a II-a, Iași, Polirom, 2002; Ferreol, Gilles (coordonator), <i>Dicționarul Uniunii Europene</i> , Iași, Polirom, 2001; Filipescu, Ion P; Fuerea, Augustin, <i>Drept instituțional comunitar european</i> , ediția a IV-a, București,		



Editura Actami, 1999; Fontaine Pascal, *Construcția europeană de la 1945 până în zilele noastre*, Institutul European, Iași, 1998; Fuerea, Augustin, *Instituțiile Uniunii Europene*, București, Universul Juridic, 2002; Girault, René, *Identitate și conștiință europeană în secolul al XX-lea*, București, Polirom, 2004; Jinga Ion; Popescu Andrei, *Integrarea Europeană - Dicționar de termeni comunitari*, Ed. Lumina Lex, București, 2000; Păun Nicolae; Păun Ciprian Adrian, *Istoria Construcției europene*, EFES, Cluj Napoca, 2000; Urwin Derek, *Dicționar, Istorie și politică europeană 1945-1995*, Institutul European, Iași, 2000.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniu și valorică problematica actuală a relațiilor internaționale asigurând competențele necesare exercitării ocupațiilor posibile de referent relații externe, consilier afaceri europene, editorialist, comentator publicist, consilier instituții publice, consilier parlamentar, politolog, consilier organizație politică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notă la examenul final	Test scris cu diferiți itemi și cu eseu structurat	50%
10.5 Seminar/laborator	Prezentare de lucrări de seminar	Referate pregătite și susținute în fața colegilor	25%
	Participare activă la dezbaterile de seminar	Observare continuă.	25%
10.6 Standard minim de performanță			
- Cunoașterea și utilizarea adecvată minimă a noțiunilor esențiale specifice disciplinei. - Soluționarea unor situații-problemă din domeniul relațiilor internaționale și al studiilor europene, de o complexitate medie, cu soluții bazate pe alegeri multiple. - Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (internet, baze de date, cursuri on-line, biblioteci etc).			

Data completării
26.09.2025

Semnătura titularului de curs
Prof. univ. dr. Arthur TULUȘ

Semnătura titularului de seminar
Prof. univ. dr. Arthur TULUȘ

Data avizării în departament
29.09.2025

Semnătura directorului interimar de departament
Conf. univ. dr. Alexandra Monica TOMA

Data aprobării în Consiliul Facultății¹

Semnătura decanului¹

¹Numai pentru programele de studii din ramura Științe Inginerești

