

FIȘA DISCIPLINEI

Practică profesională (I)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
1.2 Facultatea	TRANSFRONTALIERĂ
1.3 Departamentul	de Științe socio-umane
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geopolitică și interferențe sociale și culturale est-europene (interdisciplinar cu domeniile Filosofie și Sociologie)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei										Practică profesională (I)													
2.2 Titularul activităților de curs										---													
2.3 Titularul activităților de practică										Tutorele de an													
2.4 Anul de studiu				I		2.5 Semestrul				I		2.6 Tipul de evaluare				V		2.7 Regimul disciplinei				Ob.	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:3.2 curs	-	3.3 activități practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care:3.5 curs	-	3.6 activități practice	28
3.8 Total ore pe semestru	28				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	• Nu este cazul



6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Cunoaștere aprofundată a evoluțiilor istorice, sociale, politice și culturale în Europa de Est. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii: istorie, geopolitică, sociologie, filosofie.
Aptitudini	Abilitatea de aplicare și transfer a cunoștințelor dobândite pentru a înțelege în domeniile istoriei, sociologiei, filosofiei și politicii. Abilitatea de cercetare, având la bază reflecție critică și constructivă privind evoluții istorice, sociale, culturale, politice și geopolitice. Aptitudini avansate, ce presupun control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat.
Responsabilitate și autonomie	Capacitatea de a: - opera cu concepte, sensuri și terminologii din alte cadre culturale și cronologice, - aprecia și valoriza pozitiv diferențelor culturale, - accepta și utiliza multiperspectivității și a interculturalității ca principii care stau la baza cercetării.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• C5.1 Descrierea conceptelor fundamentale din domeniul evaluării și competențelor. • C5.2 Utilizarea metodelor fundamentale pentru explicarea și interpretarea proceselor de educare și de evaluare instituțională. • C5.3 Aplicarea cunoștințelor asimilate la situații de transmitere a competențelor și de evaluare a acestora. • C5.4 Pregătirea de analize de specialitate în managementul evaluării competențelor.
Competențe transversale	• CT2 Participarea la realizarea unui proiect în echipă cu asumarea de roluri specifice. • CT3 Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (internet, baze de date, cursuri on-line, biblioteci etc).

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dezvoltarea abilităților de evaluare.
7.2 Obiectivele specifice	• Dezvoltarea abilităților de comunicare. • Familiarizarea cu birocrație specific evaluării instituționale. • Capacitatea de a realiza portofoliu de evaluare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea sarcinilor de practică Prelegerea	Prelegere	1 oră
2. Organigrama instituției de practică	Prelegere, observație	1 oră
3. Planul de management al instituției de practică	Prelegere, observație	1 oră
4. Planul de activități ale instituției	Prelegere, observație	1 oră
5. Proiecte anterioare ale instituției	Prelegere, observație	1 oră
6. Selectarea unei tematici specifice instituției și efectuarea practicii profesionale	Lucru individual și în echipă	23 ore



- Legislația și regulamentele specific instituției în care se desfășoară stagiul de practică, în funcție de gradul de clasificare a documentelor.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina își propune să formeze o serie de competențe și deprinderi specifice meseriei de profesor de istorie, cercetător științific, arheolog, muzeograf.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10. Seminar/laborator	Dosar de practică și interviu final	Portofoliu Colocviu	70% 30%
10.6 Standard minim de performanță			
• Realizarea stagiului de practică și întocmirea portofoliului.			

Data completării
26.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

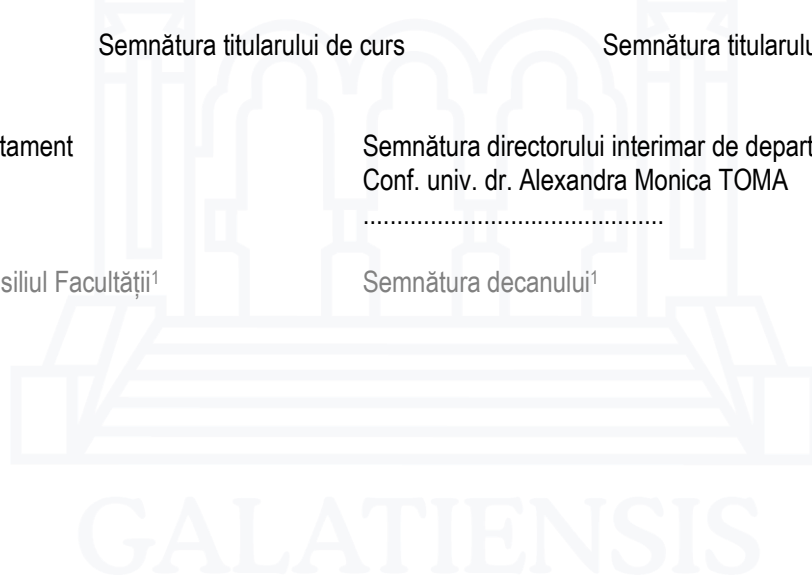
Data avizării în departament
29.09.2025.

Semnătura directorului interimar de departament
Conf. univ. dr. Alexandra Monica TOMA

.....

Data aprobării în Consiliul Facultății¹

Semnătura decanului¹



¹ Numai pentru programele de studii din ramura Științe Inginerești

