

FIȘA DISCIPLINEI

NAȚIUNE ȘI NAȚIONALISM ÎN ESTUL ȘI SUD-ESTUL EUROPEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” GALAȚI
1.2 Facultatea	TRANSFRONTALIERĂ
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO UMANE
1.4 Domeniul de studii	ISTORIE
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studii	GEOPOLITICĂ ȘI INTERFERENȚE SOCIALE ȘI CULTURALE EST-EUROPENE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Națiune și naționalism în estul și sud-estul Europei						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					29
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					21
Examinări					13
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	133				
3.9 Total ore pe semestru	175				
3.10 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Deținerea unui nivel mediu de cunoștințe generale de istorie, geografie, relații internaționale din epoca modernă
4.2 de competențe	Competențele profesionale și de comunicare de bază.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- C1. Regăsirea informației despre trecutul istoric. - C2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. - C2.2. Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și faptelor caracteristice principalelor procese și fenomene istorice, precum și a abordărilor istoriografice legate de acestea. Încadrarea principalelor texte istorice și istoriografice în contextele elaborării lor (genuri și tipuri de texte; grupări și școli istoriografice). - C3.1. Identificarea și utilizarea principalelor modalități de comunicare orală, precum și cu privire la particularitățile prezentării științifice a cunoștințelor de specialitate. - C3.2. Interpretarea particularităților diverselor contexte în care trebuie să prezinte informațiile istorice cu ajutorul conceptelor de bază ale domeniului. - C3.3. Prezentarea orală și scrisă, cu un grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.
-------------------------	---

Competențe transversale	- CT1. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. - CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. - CT3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune explicarea metodică a noțiunii de „națiune” și realizarea unei prezentări clare și concise a fenomenului naționalismului, a caracteristicilor procesului său de apariție, dezvoltare și manifestare în spațiul istoric al Europei de Est și de Sud-Est.
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare - cunoașterea principalelor fenomene, evenimente și personalități legate de declanșarea și desfășurarea Primului Război Mondial, de destrămarea Imperiilor europene și de crearea statelor-naționale; - explicarea și interpretarea aspectelor relative la relațiile dintre state, înțelegerea mecanismului de funcționare a politicii externe a statelor europene în perioada ante și postbelică; - explicarea factorilor externi și interni care au determinat izbucnirea unor conflicte.
	2. Instrumental-aplicative - proiectarea, realizarea și aprecierea critică a unor lucrări în care studenții să valorifice cunoștințele acumulate; - investigarea în biblioteci clasice și virtuale pentru documentarea și studierea bibliografiei specifice domeniului istoriei moderne și contemporane, universale și românești; - integrarea fenomenelor și proceselor istorice românești în cele ale istoriei universale; - utilizarea sistemului de notări științifice și clasificare bibliografică specific domeniului; - utilizarea metodelor specifice cercetării istorice în prezentări scrise sau orale.
	3. Atitudinale - manifestarea unor atitudini pozitive față de evenimente istorice importante din domeniul cursului; - promovarea în mediul în care activează a unui sistem de valori culturale, morale și civice; - valorificare optimă și creativă a propriului potențial științific și intelectual în activități de cercetare a istoriei moderne și contemporane universale și românești; - participarea la propria dezvoltare profesională.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs introductiv	Prelegere, conversație	2 ore
Națiunile și naționalismul în Estul și Sud-Estul Europei la sfârșitul secolului XIX și începutul secolului XX	Prelegere, conversație	2 ore
Crizele din Sud-Estul Europei la începutul secolului XX (criza bosniacă, războaiele balcanice)	Prelegere, studiu de caz, conversație	2 ore
Estul și Sud-Estul Europei în antecamera războiului mondial	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
Atentatul de la Sarajevo și situația din regiune	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
Blocurile militare intră în acțiune – august 1914	Prelegere, studiu de caz, conversație	2 ore
Schimbarea hărții politice a Europei în 1918 (I)	Prelegere, studiu de caz, conversație	2 ore

Schimbarea hărții politice a Europei în 1918 (II)	Prelegere, studiu de caz, conversație	2 ore
Spiritul naționalist și extremismul politic	Prelegere, conversație	2 ore
Conferința de Pace de la Paris și urmările ei	Prelegere, studiu de caz, conversație	2 ore
Ascensiunea fascismului în Europa	Prelegere, studiu de caz, conversație	2 ore
Atitudinea micilor state cu privire la revizionism	Prelegere, problematizare, studiu de caz, conversație	2 ore
Concluzii	Conversație	4 ore
Bibliografie Berstein Serge, Milza Pierre, <i>Istoria Europei</i> , vol. III-IV, Institutul European, Iași, 1998; Ciachir, Nicolae, <i>Istoria Europei de la Napoleon la Stalin</i> , Oscar Print, București, 1997; Kissinger, Henry, <i>Diplomația</i> , București, 2003; Mureșan, Camil, <i>Imperiul britanic</i> , București, 1965; Popa, Mircea, <i>Primul Război Mondial</i> , București, 1979; Oprișan, Horia, <i>Istoria Germaniei</i> , vol. I-II, București, 1949; Potemkin, A. N., <i>Istoria diplomației</i> , vol. II-III, ediția 3, București, 1947; Zoro, Elio, <i>Drama de la Belgrad (1903)</i> , Craiova, f.a.; Stan, Constantin I., <i>România în anul 1918. Context intern și internațional</i> , Paideia, București, 2004.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Aplicații, prin prezentarea de referate	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterile	14 ore
Bibliografie Berstein Serge, Milza Pierre, <i>Istoria Europei</i> , vol. III-IV, Institutul European, Iași, 1998; Ciachir, Nicolae, <i>Istoria Europei de la Napoleon la Stalin</i> , Oscar Print, București, 1997; Kissinger, Henry, <i>Diplomația</i> , București, 2003; Mureșan, Camil, <i>Imperiul britanic</i> , București, 1965; Popa, Mircea, <i>Primul Război Mondial</i> , București, 1979; Oprișan, Horia, <i>Istoria Germaniei</i> , vol. I-II, București, 1949; Potemkin, A. N., <i>Istoria diplomației</i> , vol. II-III, ediția 3, București, 1947; Zoro, Elio, <i>Drama de la Belgrad (1903)</i> , Craiova, f.a.; Stan, Constantin I., <i>România în anul 1918. Context intern și internațional</i> , Paideia, București, 2004.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina va insista asupra formării de competențe caracteristice ocupațiilor posibile: profesor, cercetător, arhivist, muzeolog, muzeograf, bibliotecar, editorialist, specialist/consilier în cadrul unor instituții și organizații.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	nota la examinarea finală	examinarea orală cu diferiți itemi	50% (10% oficiu)
10.5 Seminar / laborator	prezentarea lucrărilor de seminar	referate susținute în fața colegilor	20%
	participarea la dezbaterile de la seminarii	observarea continuă	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Definirea și explicarea conceptelor, fenomenelor și proceselor-cheie din istoria modernă și contemporană din perspectiva noțiunilor de „națiune” și „naționalism”.			
Explicarea momentelor, personajelor și fenomenelor importante din istoria naționalismului sud-est european.			

Data completării

[Redacted]

Semnătura titularului de curs și seminar

[Redacted]

Data aprobării în ședința Departamentului:

[Redacted]

Director departament organizator: DEPARTAMENTUL DE ISTORIE, FILOSOFIE ȘI SOCIOLOGIE

[Redacted]

DECAN

[Redacted]