

FIȘA DISCIPLINEI

Multiculturalitate și conflict

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
1.2 Facultatea	TRANSFRONTALIERĂ
1.3 Departamentul	de Științe socio-umane
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geopolitică și interferențe sociale și culturale est-europen (interdisciplinar cu domeniile Filosofie și Sociologie)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Multiculturalitate și conflict						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Ion CORDONEANU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Ion CORDONEANU						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					42
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					42
Tutoriat					14
Examinări					2
Alte activități.....					8
3.7 Total ore studiu individual	122				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Religie și globalizare, Filosofie politică, Filosofia culturii
4.2 de competențe	Metodologia cercetării științifice



5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Cunoaștere de sinteză a evoluției geopolitice în Europa de Est Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domeniile istorie, geopoliticii, sociologiei, filosofiei
Aptitudini	Abilitatea de aplicare și transfer a cunoștințelor dobândite pentru a înțelege domeniul geopoliticii Abilitatea de cercetare, având la bază reflecție critică și constructivă privind evoluții istorice, sociale, culturale, politice și geopolitice
Responsabilitate și autonomie	Capacitatea de a: - opera cu concepte, sensuri și terminologii din alte cadre culturale și cronologice, - aprecia și valoriza pozitiv diferențelor culturale, - accepta și utiliza multiperspectivității și a interculturalității ca principii care stau la baza cercetării Capacitatea de a: - proiecta demersuri de analiză a surselor primare și secundare, - formula ipoteze de lucru, - aborda strategic și de a gestiona situațiile întâlnite din domeniul relațiilor interanționale

6.b. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea fundamentelor teoretice și istorice ale Filosofiei sociale: Principii, valori, etici, modalități de gândire, practici, și impactul lor asupra soluționării conflictelor; C2. Gândire analitică: Înțelegerea, analiza și explicarea ideilor și doctrinelor filosofice generale și specializate pe teoria și practica soluționării conflictelor; C3. Gândire critică: Identificarea prin raționament și logică a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative ale problemelor conflictuale; C4 Gândire creativă: Interpretarea teoriilor filosofice și utilizarea lor în identificarea și soluționarea unor probleme de filosofie socială axate pe conflictualitate;
Competențe transversale	CT1 -competențe lingvistice /de comunicare: comunicarea orală corectă și adecvată nevoilor audienței, în propria limbă și cel puțin într-o limbă străină; citirea și scrierea de texte în propria limbă și cel puțin într-o limbă străină, utilizând corect terminologia și demersurile specifice filosofiei -competențe digitale: utilizarea computerului în căutarea-găsirea de informații bibliografice în domeniile Filosofiei și științelor socio-umaniste, precum și în redactarea de texte -competențe de auto-organizare: munca individuală, analizarea opțiunilor și stabilirea deciziilor, adaptarea la cerințele locului de muncă CT2 -munca în echipă, raportarea creativă la sarcina primită -abilități de instruire: a-i învăța pe alții să se instruiască într-un domeniu de activitate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)



7.1 Obiectivul general al disciplinei	problematica globalizării și a întâlnirii dintre spații de civilizație și cultură, stabilite în așa manieră încât să furnizeze elemente suficiente pentru a forma capacitatea de analiză individuală, interpretări proprii și aprofundarea cercetării. Semnările sunt destinate să antreneze capacitatea de interpretare și analiză, consolidarea deprinderilor de dialog.
7.2 Obiectivele specifice	• Studenții să fie în măsură să distingă specificul noțiunilor de multiculturalitate și conflict; • Studenții să fie în măsură să analizeze din perspectivă multiculturală diferite aspecte ale vieții sociale; • Studenții să fie capabili să explice și să interpreteze orice text filosofic sau de specialitate pus la dispoziție și să deprindă tehnici și metode de comunicare menite să diminueze/resolve un conflict intercultural • Aplicarea metodelor comunicării asupra unor situații istorico-sociale concrete • Dezvoltarea spiritului critic și comparativ al studenților prin aprofundarea principalelor teorii și orientări ale ideii de multiculturalism; • Dezvoltarea unei atitudini de gândire și abordare critică a oricărui text întâlnit tangent cu tematica cursului

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Democrație și globalizare (2 ore)	Prelegerea, dezbateră Metode și instrumente online	
2. Economie mondială, comunicare, politică (2 ore)		
3. Spațiu public, spațiu privat, statul global (2ore)		
4. Autohtonism, europenism, occidentalism, sfere (culturale, religioase, politice, economice) (2 ore)		
5. Globalizarea valorilor politice occidentale (2 ore)		
6. Mondializarea culturală (2 ore)		
7. Comunicare și sisteme politice (2 ore)		
Bibliografie Gerard Leclerc, Mondializarea culturală, Ed. Științifică, 2003. Isabelle Paillart (coord.), Spațiul public și comunicarea, Polirom, 2002. Anne Fournier, Catherine Picard, Secte, democrație și mondializare, Ed. Gramar, 2006. Jorn Ruse, Hans-Klaus Keul, Adrian-Paul Iliescu, Drepturile omului la întâlnirea dintre culturi, Paralela 45, 2004. Chantal Millon-Delsol, Ideile politice ale secolului XX, Polirom, 2002 Lucian Boia, Mitul democrației, Humanitas, 2002 Roger Eatwell, Anthony Wright, Contemporary political ideologies, Printer publisher, London, 1993 Robert Goodin, Philip Petit, Contemporary political philosophy, Blackwell Publishig, 2006 Doru Pop, Mass Media și democrația, Polirom, 2001		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea metodei de lucru. Indentificarea bibliografiei (2 ore)	Dezbateră, problematizarea,	



2. Human Rights as common concern (2 ore)	colocviul Metode și instrumente online	
3. Drepturile omului și unitatea în multiplicitate a culturilor (2 ore)		
4. Religia, societatea civilă, puterea (2 ore)		
5. Spațiul public și comunicarea (2 ore)		
6. Valori politice contemporane și arii culturale (2 ore)		
7. Întâlnirea civilizațiilor: dialog, conflict, cooperare (2 ore)		
Bibliografie		
Gerard Leclerc, Mondializarea culturală, Ed. Științifică, 2003. Isabelle Pailliat (coord.), Spațiul public și comunicarea, Polirom, 2002. Anne Fournier, Catherine Picard, Secte, democrație și mondializare, Ed. Gramar, 2006. Jorn Ruse, Hans-Klaus Keul, Adrian-Paul Iliescu, Drepturile omului la întâlnirea dintre culturi, Paralela 45, 2004. Roger Eatwell, Anthony Wright, Contemporary political ideologies, Printer publisher, London, 1993 Robert Goodin, Philip Petit, Contemporary political philosophy, Blackwell Publishig, 2006		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	răspunsurile finale la examenul scris	examen oral	60%
10.5 Seminar/laborator	- răspunsurile la seminarii / 10%		10%
	- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.		30%
10.6 Standard minim de performanță			
•			

Data completării
24.09.2025

Semnătura titularului de curs,
Prof. univ. dr. Ion CORDONEANU

Semnătura titularului de seminar,
Prof. univ. dr. Ion CORDONEANU

Data avizării în departament
29.09.2025

Semnătura Directorului Departamentului,
Conf. univ. dr. Alexandra Monica TOMA

