

FIȘA DISCIPLINEI

Interferențe confesionale și religioase în Europa de Est

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Transfrontalieră
1.3 Departamentul	de Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	GEOPOLITICĂ ȘI INTERFERENȚE SOCIAL-CULTURALE EST-EUROPENE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Interferențe confesionale și religioase în Estul Europei						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. George Enache						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. dr. George Enache						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					8
Examinări					



Alte activități.....	
3.7 Total ore studiu individual	83
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Capacitate de interpretare, analiză și comparație în domeniul multiculturalității

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Sală de curs dotată cu videoproiector.

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1 Cunoaștere aprofundată a evoluțiilor istorice, sociale, politice și culturale, în Europa de Est. C2 Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii: istorie, geopolitică, sociologie, filosofie.
Aptitudini	A1: Studentul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A2: Studentul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analizează desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective.
Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.



6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Dezvoltarea unei viziuni aprofundate asupra fundamentelor istorice, teoretice și metodologice ale conceptelor de geopolitică și interferențe sociale și culturale. Cunoașterea aprofundată a specificului est-european. C2 Capacitatea de a elabora proiecte europene și internaționale și a desfășura activități de cercetare în domeniul geopoliticii spațiului est-european. C4 Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor sociale și culturale interregionale.
Competențe transversale	CT1 Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	de a transmite noțiunile fundamentale privitoare la aspectele etnice și confesionale din estul Europei, precum și la mișcările de populație din respectivul spațiu în perioada contemporană; de a dezvolta gândirea istorică a studenților prin utilizarea analizei structurale și comparative; de a conștientiza importanța toleranței în relațiile inter-umane.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare: - cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor istorice specifice disciplinei; - conștientizarea intoleranței și a xenofobiei caracteristice tuturor regimurilor ultranaționaliste; - cunoașterea importanței respectării drepturilor și libertăților umane. 2. Instrumental-aplicative: - dezvoltarea gândirii istorice a studenților prin utilizarea analizei structurale și comparative; - dezvoltarea capacității de întocmire de lucrări științifice în domeniul istoriei contemporane; - utilizarea și interpretarea în chip științific a documentelor primare și a colecțiilor de documente; - formarea capacității de a se documenta în bibliotecile clasice și virtuale. 3. Atitudinale - înzestrarea sa cu un sistem adecvat de valori culturale, morale și civice; - dezvoltarea unei conduite corecte în ceea ce privește meseria de istoric.



--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Etnii și confesiuni în cadrul frontierelor imperiale: Imperiul Otoman, Imperiul Rus, Imperiul Austro-Ungar	Prelegerea, conversația, demonstrația.	4 ore
2. Afirmarea statelor naționale în Europa de Est după Primul Război Mondial: între omogenitate și caracter multietnic. Conceptul de „minoritate etnică și confesională”	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
3. Etnii și confesiuni în spațiul românesc între 1918 și 1989.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
4. Etnii și confesiuni în spațiul iugoslav între 1918 și 1989.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
5. Etnii și confesiuni în spațiul bulgar, albanez și grec între 1917-1989.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
6. Etnii și confesiuni în spațiul ceho-slovac între 1918 și 1989.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
7. Etnii și confesiuni în spațiul polon și maghiar între 1917 și 1989.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
8. Etnii și confesiuni în spațiul sovietic între 1917 și 1991.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
9. Reînvierea conflictelor etnice și religioase pe fondul dezghețului postcomunist și retrasarea hărții politice a Europei de Est	Prelegerea, conversația, demonstrația.	4 ore

Bibliografie:

Achim V., Constantin Iordachi, *România și Transnistria: Problema Holocaustului. Perspective istorice și comparative*, București, 2004; Achim V., *Țigani în istoria României*, București, 1998; Bancoș D., *Social și național în politica guvernului Antonescu*, București, 2000; Bruhis M., *Rusia, România și Basarabia – 1812 – 1918 – 1924 – 1940*, Chișinău, 1992; Brzezinski Z., *Europa Centrală și de Est în Ciclul tranziției*, București, 1995; Castellan G., *Histoire des Balkans (XIVe-Xxe siècles)*, Paris, 1991; Chatelet F., Pisier E., *Conceptiile politice ale secolului XX*, București, 1994; d'Encausse Helene Carrere, *Triumful națiunilor sau sfârșitul imperiului sovietic*, București, 1993; Davies N., Kolankiewicz G., Lewis P.G., *Poland. Politics, Economics, and Society*, Londres, 1998; Deletant D., *România sub regimul comunist*, București, 1997; Duroselle J.B., *Histoire diplomatique de 1919 à nos jours*, Paris, 1993; Fontaine A., *Istoria războiului rece*, vol I-II, București, 1992;

Fotescu D., *România, Mitteleuropa și Balcanii*, București, 1999; Garde P., *Vie et Mort de la Yougoslavie*, Paris, 1992; Gorbaciov M., *Memorii*, București, 1994; Govrin Y., *Relațiile israelo-române la sfârșitul epocii Ceaușescu. Din însemnările ambasadorului Israelului în România*, Cluj-Napoca, 2007; Heinrich H.G., *Hungary: Politics, Economics and Society*, Londres, 1986; Hillgruber A., *Hitler, regele Carol și mareșalul Antonescu. Relații germano-române (1938-1944)*, București, 1994; Hitchins K., *România. 1886-1947*, București, 1996; Hlihor C., *Geopolitică și istorie în Europa secolului XX*, București, 1999; Hobsbawm E., *Secolul extremelor*, București, 1998; *Istoria românilor*, vol. VIII, București, 2003; Kirschbaum S., *Slovaques et Thécques*, Lausanne, 1987; Kissinger H., *Diplomația*, București, 1998; Le Breton J.M., *Europa Centrală și Orientală între 1917 și 1990*, București, 1996; Loth W., *Istoria războiului rece*, București, 1998; MacIntyre, *Bulgaria: Politics, Economics and Society*, Londres, 1988; Markham R.H., *România sub jugul sovietic*, București, 1996; *Martiriul Evreilor din România, 1940-1944. Documente și mărturii*, București, 1991; Mc Farlene B., *Yugoslavia Politics, Economics and Society*, London, 1998; Milza P., Berstein S., *Istoria secolului XX.*, vol. I [Sfârșitul lumii europene, (1900-1945)] – II [Lumea între război și pace (1945-1973)] – III [În căutarea unei noi lumi. (1973 până în zilele noastre)],



București, 1998; Pelin M., *Sioniștii sub anchetă*. A. L. Zissu. *Declarații, confruntări, interogatorii*. 10 mai 1951, 1 martie 1952, București, 1993; Petcu A.N. (coord.), *Partidul, Securitatea și cultele*. 1945-1989, București, 2005; Petrencu A., *Istoria universală. Epoca contemporană*, Chișinău, 1955; Popovici D., *Politologie*, București, 1996; *Recensământul general al populației României din 29 decembrie 1930*, Vol I-X, București, 1939; Renouvin P., *Histoire des relations internationales. Les crises du Xxe siècle*, vol. I-II, Paris, 1958; Rothschild J., *Întoarcerea la diversitate. Istoria politică a Europei Centrale și de Est după al doilea război mondial*, București, 1997; Rothschild J., *East Central Europe between the two World Wars*, Seattle, 1974; Seaton-Watson H., *Eastern Europe between the Wars*, Cambridge, 1946; Șandru D., *Mișcări de populație în România (1940-1948)*, București, 2003; Trebici V., *Mică enciclopedie de demografie*, București, 1975.

8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare		Observații
1. Migrație și remigrație din Europa de Est până la primul război mondial	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore	
2. Trasarea frontierelor în 1918 și problema schimbului de populație între statele est-europene	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore	
3. Problema evreiască în Europa de Est – analiză comparativă	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore	
4. Naționalism versus comunism între cele două războaie mondiale în Europa de Est	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore	
5. Minoritatea germană din Europa de Est și raporturile ei cu statul nazist	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore	
6. Modificări de frontiere și schimburi de populație în timpul și după al doilea război mondial	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore	
7. Migrație și remigrație în/din Europa de Est în perioada postbelică	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore	

Bibliografie: Achim V., Constantin Iordachi, *România și Transnistria: Problema Holocaustului. Perspective istorice și comparative*, București, 2004; Bruhis M., *Rusia, România și Basarabia – 1812 – 1918 – 1924 – 1940*, Chișinău, 1992; Brzezinski Z., *Europa Centrală și de Est în Ciclul tranziției*, București, 1995; d'Encausse Hélène Carrere, *Triumful națiunilor sau sfârșitul imperiului sovietic*, București, 1993; Fontaine A., *Istoria războiului rece*, vol I-II, București, 1992; Hlihor C., *Geopolitică și istorie în Europa secolului XX*, București, 1999;

Le Breton J.M., *Europa Centrală și Orientală între 1917 și 1990*, București, 1996; Milza P., Berstein S., *Istoria secolului XX*, vol. I [Sfârșitul lumii europene, (1900-1945)] – II [Lumea între război și pace (1945-1973)] – III [În căutarea unei noi lumi. (1973 până în zilele noastre)], București, 1998; Petrencu A., *Istoria universală. Epoca contemporană*, Chișinău, 1955; Rothschild J., *Întoarcerea la diversitate. Istoria politică a Europei Centrale și de Est după al doilea război mondial*, București, 1997.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului



Disciplina își propune să formeze o serie de competențe caracteristice meseriei de profesor de istorie, arheolog, muzeograf, cercetător, referent relații externe, consilier afaceri europene, editorialist, comentator publicist, consilier instituții publice, consilier parlamentar, politolog, consilier organizație politică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notele obținute la evaluarea continuă	Testul, referatul, dezbaterile	20%
	Nota acordată la examinarea finală	Lucrare scrisă	40%
10.5 Seminar/laborator/proiect	Notele obținute la evaluarea continuă	Observația sistematică	20%
	Notele acordate pentru elaborarea unei lucrări/ aplicații la alegere	Proiect de seminar	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Conform regulamentului activității studentești și dobândirea competențelor specifice ale disciplinei			

Data completării

Semnătura titularului de curs
Prof. univ. dr. George ENACHE

Semnătura titularului de seminar
Prof. univ. dr. George ENACHE

22.09.2025

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Alexandra TOMA

.....

.....

Data aprobării în Consiliul Facultății¹

Semnătura decanului¹

¹ Numai pentru programele de studii din ramura Științe Inginerești

