

FIȘA DISCIPLINEI

Etica și integritatea academică

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
1.2 Facultatea	TRANSFRONTALIERĂ
1.3 Departamentul	de Științe socio-umane
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geopolitică și interferențe sociale și culturale est-europene (interdisciplinar cu domeniile Filosofie și Sociologie)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etica și integritatea academică				
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Andei NASTAS				
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Andei NASTAS				
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	V
2.7 Regimul disciplinei					Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități.....					7
3.7 Total ore studiu individual	97				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu videoproiector, acces internet
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	• Sală cu tablă, retroproiector, acces internet.



6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	✓ Cunoașterea aprofundată a tipologiilor infracționale și a dinamicii criminalității în context național, european și global; ✓ Înțelegerea sistemului instituțional de prevenire și control al criminalității (poliție, parchet, instanțe, instituții penitenciare, servicii de probațiune etc.); ✓ Cunoașterea metodelor de cercetare criminologică, cantitativă și calitativă, precum și a principiilor etice aplicabile investigației științifice în domeniul criminalității; ✓ Înțelegerea interacțiunii dintre criminologie, drept penal, sociologie juridică și politici publice, în vederea elaborării strategiilor de prevenire și reintegrare socială.
Aptitudini	✓ Aplice conceptele și teoriile criminologice în analiza fenomenelor criminale concrete; ✓ Realizeze cercetări criminologice, utilizând metode științifice cantitative și calitative adecvate; ✓ Interpreteze critic date statistice și informații empirice privind criminalitatea, formulând concluzii și propuneri de intervenție; ✓ Elaboreze rapoarte, studii sau politici de prevenire bazate pe dovezi științifice; ✓ Comunice argumentat, în limbaj științific și profesional, rezultatele analizelor și opiniilor criminologice; ✓ Integreze cunoștințele criminologice în activitatea juridică, de cercetare sau în cadrul instituțiilor de aplicare a legii.
Responsabilitate și autonomie	✓ Capacitate de analiză critică și evaluare etică a fenomenelor infracționale și a politicilor penale; ✓ Responsabilitate profesională și respect pentru normele deontologice în activitatea de cercetare și interpretare a datelor despre criminalitate; ✓ Autonomie în formularea opiniilor și soluțiilor criminologice, pe baza argumentelor științifice; ✓ Capacitate de integrare și coordonare în proiecte interdisciplinare de analiză și prevenire a criminalității; ✓ Atitudine reflexivă, critică și inovatoare în raport cu teoriile și practicile din domeniul criminologiei.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de etică, morală și deontologie academică; • Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea corectă a principiilor fundamentale ale eticii academice; • Înțelegerea și însușirea metodelor de cercetare specifice științelor administrative.
Competențe transversale	• Întocmirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil a lucrărilor de seminar, cu respectarea indicațiilor metodologice oferite de conducătorul științific; • Autoevaluarea nevoii de formare profesională și identificarea resurselor de studiu necesare pentru întocmirea lucrărilor de seminar și completarea pregătirii în vederea evaluării finale; • Dobândirea unor aptitudini de specialitate pentru realizarea proiectelor și temelor de cercetare rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau de inovare.



7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și aplicarea corectă a normelor de etică și deontologie academică atât în relațiile cu profesorii și colegii cât și în activitatea de cercetare științifică
7.2 Obiectivele specifice	- Utilizarea în mod adecvat a noțiunilor de bază cu care operează acest domeniu ; - Dezvoltarea abilităților de comunicare și asigurarea respectului reciproc și a bunei colaborări în cercetarea științifică ; - Argumentarea necesității promovării și respectării drepturilor omului în activitatea profesională de cercetare științifică; - Identificarea individuală a resurselor de studiu necesare pentru întocmirea lucrărilor de seminar și pentru completarea pregătirii în vederea evaluării finale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Aspecte generale privind etica, morala și deontologia profesională	Prelegerea, explicația, demonstrația, discuția colectivă, exercițiul, problematizarea	2 ore
II. Etica activității studentului (la programe de licență, master, doctorat)	Prelegerea, explicația, demonstrația, discuția colectivă, exercițiul, problematizarea	2 ore
III. Încălări ale normelor de etică specifice studenților	Prelegerea, explicația, demonstrația, discuția colectivă, exercițiul, problematizarea	2 ore
IV. Normele de etică și deontologie profesională aplicabile cadrelor didactice din mediul universitar	Prelegerea, explicația, demonstrația, discuția colectivă, exercițiul, problematizarea	2 ore
V. Cercetarea științifică. Standarde etice și legislația specifică	Prelegerea, explicația, demonstrația, discuția colectivă, exercițiul, problematizarea	2 ore
VI. Plagiul, autoplagiul, falsificarea rezultatelor și alte abateri specifice activității de cercetare științifică	Prelegerea, explicația, demonstrația, discuția colectivă, exercițiul, problematizarea	2 ore
VII. Comisia de etică universitară – rol și atribuții	Prelegerea, explicația, demonstrația, discuția colectivă, exercițiul, problematizarea	2 ore
Bibliografie: - Atanasiu, Gheorghe, <i>Principiile eticii universitare</i>, Editura Politehnica, Timișoara, 2008. - Iorga, Magdalena, <i>Etica universitară</i>, Perspectiva psiho-sociologică, Editura Timpul, Iași, 2011. - Nan, Marin Silviu; Grecea, Dănuț; Nicola, Aurelian Horia, <i>Metodologia cercetării științifice</i>, Editura Universitas, Petroșani, 2016. - Neaga, Diana, <i>Cartea studenților. Cum să îmbunătățești abilitățile de abilitare</i>. Editura Pro Universitaria, București, 2016. - Vlad, Ciprian, <i>Etică și deontologie academică</i>, Galați University PressEditor, 2018. - Acte normative: - Legea educației naționale nr. 1/2011 cu completările și modificările ulterioare, https://www.edu.ro/sites/default/files/legea-educatiei_actualizata%20august%202018.pdf - Legea nr. 183/2024 privind statutul personalului de cercetare, dezvoltare și inovare - Codul de etică și deontologie profesională universitară al Universității „Dunărea de Jos” din Galați, https://www.ugal.ro/informatii/documente-publice/codul-de-etica-si-deontologie-profesionala-		



universitara 10. Carta Universității Dunărea de Jos din Galați, https://www.ugal.ro/files/hotarari/hs/2024/HS_107_2024_Anexa-Carta_UDJG.pdf		
8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
I. Aspecte generale privind etica, morala și deontologia profesională	Lucrări practice, elaborarea de proiecte, dezvoltarea abilităților de a analiza situații și compara culturi	2 ore
II. Etica activității studentului (la programe de licență, master, doctorat)	Lucrări practice, elaborarea de proiecte, dezvoltarea abilităților de a analiza situații și compara culturi	2 ore
III. Încalcări ale normelor de etică specifice studenților	Lucrări practice, elaborarea de proiecte, dezvoltarea abilităților de a analiza situații și compara culturi	2 ore
IV. Normele de etică și deontologie profesională aplicabile cadrelor didactice din mediul universitar	Lucrări practice, elaborarea de proiecte, dezvoltarea abilităților de a analiza situații și compara culturi	2 ore
V. Cercetarea științifică. Standarde etice și legislația specifică	Lucrări practice, elaborarea de proiecte, dezvoltarea abilităților de a analiza situații și compara culturi	2 ore
VI. Plagiatul, autoplagiatul, falsificarea rezultatelor și alte abateri specific activității de cercetare științifică	Lucrări practice, elaborarea de proiecte, dezvoltarea abilităților de a analiza situații și compara culturi	2 ore
VII. Comisia de etică universitară – rol și atribuții	Lucrări practice, elaborarea de proiecte, dezvoltarea abilităților de a analiza situații și compara culturi	2 ore
Bibliografie:		
1. Atanasiu, Gheorghe, Principiile eticii universitare, Editura Politehnica, Timișoara, 2008. 2. Iorga, Magdalena, Etica universitară, Perspectiva psiho-sociologică, Editura Timpul, Iași, 2011. 3. Nan, Marin Silviu; Grecea, Dănuț; Nicola, Aurelian Horia, Metodologia cercetării științifice, Editura Universitas, Petroșani, 2016. 4. Neaga, Diana, Cartea studenților. Cum să îmbunătățești abilitățile de abilitare. Editura Pro Universitaria, București, 2016. 5. Vlad, Ciprian, Etică și deontologie academică, Galați University PressEditor, 2018. 6. Acte normative: 7. Legea educației naționale nr. 1/2011 cu completările și modificările ulterioare, https://www.edu.ro/sites/default/files/legea-educatiei_actualizata%20august%202018.pdf 8. Codul de etică și deontologie profesională universitară al Universității „Dunărea de Jos” din Galați, https://www.ugal.ro/informatii/documente-publice/codul-de-etica-si-deontologie-profesionala-universitara 9. Carta Universității Dunărea de Jos din Galați, https://www.ugal.ro/files/hotarari/hs/2024/HS_107_2024_Anexa-Carta_UDJG.pdf		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul de predare-învățare se bazează pe cerințele de pe piața muncii de pregătire pentru integrarea profesională în medii interculturale.

Notă: Gradul de satisfacție al reprezentanților comunității academice și al angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți vor fi dovedite prin schimburi de bune practici



10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitate de analiză și sinteză Capacitate de interpretare a informațiilor Capacitate de argumentare	Verificare	40%
10.5 Seminar/laborator/proiect	Capacitate de analiză și sinteză Capacitate de interpretare a informațiilor Capacitate de argumentare	Evaluarea continuă, potrivit tematicii seminarelor	60%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea și tehnoredactarea în format electronic a unui proiect de cercetare/referat referitor la o problemă de complexitate medie, în baza unei documentări proprii și cu argumente personale.			

Data completării
24.09.2025

.....

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Andrei NASTAS

.....

Semnătura titularului de seminar/
Conf. univ. dr. Andrei NASTAS

.....

Data avizării în departament
29.09.2025

.....

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Alexandra Monica TOMA

.....

Data aprobării în Consiliul Facultății¹

Semnătura decanului¹

¹Numai pentru programele de studii din ramura Științe Inginerești

