

Fișa disciplinei

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2. Facultatea	Transfrontalieră
1.3. Departamentul	Științele Vieții
1.4. Domeniul de studii	Ingineria Produselor Alimentare
1.5. Ciclul de studii	Studii universitare de masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Controlul, expertizarea și siguranța alimentelor

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			Etică și integritate academică				
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de laborator							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2. Curs	1	3.3. Seminar	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care:	3.5. Curs	14	3.6. Seminar	0

Distribuția fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutoriat	6
Examinări	2
Alte activități	

3.7. Total ore studiu individual	36
3.8. Total ore pe semestru	50
3.9. Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport electronic și grafic (sală dotată cu videoproiector)
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	-

6. Competențele specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C3. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor și metodologiilor specifice disciplinei de studiu; aplicarea
------------------------------	---

	principiilor de integritate și performanță academică
6.2. Competențe transversale	CT3. Amplificarea dezvoltării activităților independente, activităților de cercetare – dezvoltare și a spiritului de învățare continuă cu respectarea principiilor eticii și deontologiei profesionale

7. Obiectivele disciplinei (reieșite din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor și formarea aptitudinilor, deprinderilor/abilităților etice și de integritate academică
7.2. Obiectivele specifice	-

8. Conținut

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore
Introducere în etica și integritatea academică. Importanța integrității academice în mediul academic	Prelegerea; Conversația	2
Drepturile și responsabilitățile academice ale studenților. Integritatea studențească. Studii de caz	Prelegerea; Conversația	2
Proprietatea intelectuală: drepturile de autor, brevet de invenție, marca înregistrată. Studii de caz.	Prelegerea; Conversația	2
Conduita etică în cercetare. Fabricarea și falsificarea datelor de cercetare. Studii de caz.	Prelegerea; Conversația	2
Insușirea drepturilor de proprietate intelectuală ale unui alt autor. (e.g. Plagiatul). Studii de caz	Prelegerea; Conversația	2
Importanța cercetării originale în elaborarea disertației. Studii de caz.	Prelegerea; Conversația	4
Bibliografie minimală 1. Avram, Andrei, Berlic, Cătălin Iulian, Murgescu, Bogdan, Papadima, Liviu (coord.) (2018), Deontologie academica-curriculum cadru, Ed. Universitatii Bucuresti 2. Barrass, R., Students must write: A guide to better writing in coursework and examination, 2005. 3. Lipson, C. Doing honest work in college: How to prepare citations, avoid plagiarism, and achieve real academic success (2nd ed.). Chicago: University of Chicago Press, 2008. 4. Budevici-Puiu Liliana. 2023. Note de curs 5. Neville, C. The complete guide to referencing and avoiding plagiarism. Maidenhead: Open University Press, 2007. 6. Rădulescu, Mihaela, (2011), Conceptul de originalitate în domeniul creației științifice, Publicația: Studia Universitatis Petru Maior. Philologia, 20, p. 44., www.diacronia.ro/ro/indexing/details/A25182 7. Sutherland-Smith, Plagiarism, the Internet, and student learning: Improving academic integrity, Routledge New York, 2008. 8. PJ Boehm, M Justice, S Weeks, Promoting academic integrity in higher education, The Community College, 2009 disponibil la http://schoolcraft.edu/pdfs/cce/15.1.45-61.pdf9 . 9. Directiva 2001/29/CE a parlamentului european și a consiliului din 22 mai 2001- privind armonizarea anumitor aspecte ale dreptului de autor și drepturilor conexe în societatea informațională”, disponibilă on line (ian. 2019) la adresa: http://data.europa.eu/eli/dir/2001/29/2001-06-22		

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost corelate cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului de studii.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoașterea,	Examen oral	100%

	aprofundarea și înțelegerea conținutului cursurilor Expunerea subiectelor în cadrul examenului – nota minim 5		
--	--	--	--

10.6. Standard minim de performanță
Participarea la cursuri